

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

## **MATEŘSKÉ ŠKOLY PŘÍLEPY**

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

## Obsah

1. Úvod.....	3
1.1. Řízení preventivních aktivit.....	3
2. Charakteristika MŠ.....	3
3. Analýza současného stavu .....	4
3.1. Spolupráce mezi pedagogy .....	5
3.2. Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy .....	5
3.3. Spolupráce mezi pedagogy a rodiči .....	5
4. Cíle prevence na mateřské škole .....	5
4.1. Samostatnost .....	6
4.2. Vytváření pravidel .....	6
4.3. Prevence patologických jevů.....	7
4.4. Další záměry programu k rozvoji dětí .....	7
5. Realizace programu .....	7
5.1. Formy realizace programu .....	7
5.2. Obecná témata a časový harmonogram.....	8
6. Úkoly pro následující školní roky .....	8
7. Závěr .....	9

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

## 1. Úvod

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby mateřské školy Přílepy. Vymezuje model přijatelného a vhodného chování dětí k ostatním, popisuje klima mateřské školy a stanovuje styl chování učitele k ostatním. Tento program má napomoci vytvořit pracovníkům mateřské školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy. Dále pak i napomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů. Uvádí konkrétní aktivity, jejich zařazení v průběhu roku.

### To vše vychovat z dětí jedince, kteří budou:

- neubližovat ostatním slovně ani fyzicky (šikana)
- udržovat své okolní prostředí v pořádku, neničit vybavení ani budovu MŠ (vandalismus)
- mít povědomí o jiných národnostech a nebudou vůči nim zaujatí (rasismus)
- vědět, že lhát a podvádět, se nemá a proč
- budou schopni popisovat svoje pocity
- vědět co je pro jejich tělo dobré a co naopak
- jíst zdravě, mít dostatek pohybu
- znát nebezpečí, která mohou ohrozit jejich zdraví
- znát a dodržovat dohodnutá pravidla
- budou se cítit spokojeně a bezpečně

### 1.1. Řízení preventivních aktivit

Za vypracování a realizaci preventivního programu MŠ zodpovídá ředitel mateřské školy ve spolupráci s jednotlivými pedagogy podílející se na výchově. Ředitel koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Všechny učitelky se podílejí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování a doplňování MPP rozhodují společně. Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence: týrání a zanedbávání dětí, alkoholismus, kouření, šikanování, vandalismus a další formy násilného chování, virtuální drogy (počítače, televize, video), xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

## 2. Charakteristika MŠ

Mateřská škola Přílepy je dvoutřídní. Zajišťuje péči o děti od 3 do 6 let (+OŠD), má kapacitu 28 dětí, rozdělených do dvou tříd: I. třída - KOŤÁTKA - mladší děti II. třída - SOVIČKY - starší děti.

Děti a učitelky pracují dle ŠVP konkretizovaný do podoby TVP, který vychází z RVP PV. Jsme mateřská škola s podnětným prostředím zaměřeným na podporu zdraví dětí.

Naše škola se nachází v překrásném venkovském prostředí. Z jedné strany sousedí se starobylým zámečkem s nádhernou zahradou, z druhé je obklopena poli s výhledem do širokého okolí, ze třetí strany zástavbou rodinných domků a zbytek tvoří zalesněná krajina.

Mateřská škola využívá objekt, který je v majetku zřizovatele a škola ji má ve správě. Školní stravování je zajištěno školní jídelnou z místní ZŠ. Interiér školy je vybaven novým i starším funkčním nábytkem. Třídy jsou vybaveny hracími centry, hračkami, učebními i didaktickými pomůckami a tělovýchovným nářadím. Škola má k dispozici rozsáhlou zahradu s členitým terénem

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

pro pohybové aktivity dětí a je vybavena množstvím hracích prvků. V období dvou let se budeme stěhovat do nových prostor památkově chráněného objektu hospodářské budovy u zámku.

## Koťátka

Třída Koťátek je věkově mladší. Jsou zde děti od 3 do 4 let. Celý rok je provází postava kocourka Matyáše, který se s dětmi učí poznávat nové věci, hraje si s nimi a vytváří si s dětmi také třídní pravidla. Koťátka chodí ráda do parku a na hřiště. Jakmile je hezky, tráví pobyt venku na školní zahradě. Velká a malá koťátka si spolu hrají a kamarádsky si pomáhají.

O děti se starají paní učitelky. Děti se seznamují s prvním muzicírováním a s tanečky. Rádi chodí cvičit do tělocvičny. V letošním školním roce je 16 dětí. Naším kamarádem ve třídě je kocourek Felix.

## Sovičky

Třída Soviček je věkově starší. Jsou zde děti od 5 do 6 let, děti v posledním roce před nástupem do ZŠ a děti, které mají OŠD (odklad školní docházky). Děti se od sebe navzájem učí a pomáhají si. Při práci ve skupinách se paní učitelka a pan učitel individuálně věnují předškolním dětem. Děti ze Soviček chodí rády na zahradu a na hřiště. Navštěvují také plavání. Děti sportují a podnikají delší procházky, rády si zacvičí na hřišti. Ačkoliv tu máme starší děti, které nazýváme "nespavce", je pro ně místo odpočinku připravena výuka angličtiny nebo veselé pohybovky v přírodě. Také se účastní zájmové činnosti - keramiky. Pan učitel a paní učitelka pomáhají s veškerými činnostmi a soustředí se hlavně na přípravu do školy. V letošním školním roce je 12 dětí. Naším kamarádem ve třídě je sovička Rozárka.

## 3. Analýza současného stavu

### Co se zdařilo

- komunikace s rodiči
- zapojení rodičů do chodu školy a účast na společných akcích
- zvelebování prostředí školy, budovy i zahrady
- využívání školní zahrady
- dobrá spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi
- zdravá strava
- dobré klima školy
- velmi dobrá spolupráce mezi všemi zaměstnanci
- tradice akcí, akce pořádané pro rodiče s dětmi a další veřejnost
- rozvoj komunikativních dovedností dětí
- spolupráce s ŠPZ, pedagogy ZŠ

### Co se nezdařilo

- zlepšit stravovací návyky dětí
- samostatnost a sebeobsluha
- zcela se vyhnout agresivnímu chování a vulgárním nadávkám mezi dětmi
- zapojit rodiče do zvelebování prostředí školy, budovy i zahrady
- navázat a rozvíjet důvěru a komunikaci s rodiči

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

## 3.1. Spolupráce mezi pedagogy

Vzhledem k tomu, že paní učitelky pracují ve dvou třídách, je nutná fungující komunikace a spolupráce. Pro to, aby mohla učitelka navázat na práci své kolegyně, je třeba dobře a výstižně zapisovat do přehledu výchovné práce a zaznamenávat údaje o dětech podle dohodnutých pravidel hodnocení. Učitelky vzájemně komunikují, spolupracují a mohou tak navázat na práci své kolegyně. Navzájem hodnotí svou práci, přijímají nová opatření a navrhují nové postupy. Pedagogové se pravidelně vzdělávají formou školení a seznamují formou odborné literatury a odborných časopisů.

## 3.2. Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy

Důležitou součástí spolupráce je zapojení školnice/uklízečky v MŠ do výchovně vzdělávacího procesu dle potřeb učitelek - na základě jejich žádosti. Účastní se vzdělávacího procesu a akcí pořádaných pro rodiče, pomáhá při přípravě stolování a výdeje stravy. Pomáhá s oblékáním, chytáním hraček a prvků na zahradě. Provozní je dennodenně v kontaktu s dětmi, a proto i ona dětem připomínají, jak se chovat u stolu s jídlem, uklízet nepořádek nebo jak si skládat věci do skříňky. Dle potřeby jsou také součástí pedagogických a provozních porad.

## 3.3. Spolupráce mezi pedagogy a rodiči

- Rodiče mají možnost neodkladné záležitosti řešit při předávání dětí. K běžné komunikaci se nejčastěji používá osobní rozhovor nebo e-mail či telefon. Rodiče dostávají informace prostřednictvím nástěnek v šatnách, na webu školy, na osobní emaily sdílené pro bližší informování. Rodiče mohou další aktuality, či fotky z akcí sledovat na webu MŠ.
- V případech, kdy chce rodič cokoliv projednat s ředitelem/učitelkou, je mu to umožněno v co nejkratší době. Dále je rodičům umožněno komunikovat přes mobilní číslo školy.
- Individuální konzultace o vývoji a pokrocích dětí si rodiče mohou domluvit podle svých časových možností. Nemáme určeny konkrétní konzultační hodiny, protože je lépe se domluvit konkrétně s rodiči dle jejich možností.

## 4. Cíle prevence na mateřské škole

Program je zaměřen na všechny děti v MŠ. Výchovné úsilí našich učitelek má vést k takovému působení na děti, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky. Cílem je i získání lidí v okolí dětí a jejich aktivnímu zapojení se do realizace programů zaměřených na zdravý životní styl, a to na neformální bázi při komunikaci s rodiči.

### Dlouhodobé cíle:

- znalost a dodržování dohodnutých pravidel;
- cítit se spokojeně a bezpečně;
- neubližovat ostatním dětem slovně ani fyzicky;
- rozlišovat, které chování je vhodné a které naopak není;
- vědět, že o věcech je třeba mluvit a budou schopni popisovat svoje pocity;
- seznámit se s pravidly společenského chování;
- získat povědomí o lidových tradicích a zvyklostech;
- udržovat své okolní prostředí v pořádku, neničit vybavení ani budovy školy (vandalismus);
- uvědomit si, co nám příroda dává a co od nás potřebuje;

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

- rozvíjet u dětí vlastnosti, které ovlivňují reakci při chování v určitých situacích. (paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, vnímání nebezpečí...).

## Krátkodobé cíle:

- stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika třídy a potřeby jedince;
- organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k individuálním činnostem;
- rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky;
- pravidelné rozhovory učitelů za účelem stálého a včasného monitorování klimatu třídy, zjišťování problému k řešení;
- zajištění další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## 4.1. Samostatnost

Jedním z hlavních cílů ve výchovně - vzdělávacím procesu je samostatnost dětí. Samostatnost v sebeobsluze, v řešení každodenních situací, v rozhodování, plánování apod.

### Komunikujeme s dětmi proto tak, aby zvládaly tyto dovednosti:

- navrhnout další varianty řešení (co by se stalo, kdyby)
- samostatně se rozhodnout v některých činnostech
- jednoduchý problém vyřešit samostatně i ve spolupráci s kamarády, při složitějších se poradit, postupovat podle pokynů a instrukcí
- vymýšlet nová řešení nebo alternativní k běžným (např. jak by to šlo jinak)
- přicházet s vlastními nápady
- zapojovat se do činností, komunikovat a kooperovat s dětmi, odmítnout neznámé dospělé
- snažit se uplatnit své přání, obhájit svůj názor
- nebát se požádat o pomoc, radu
- plnit činnosti podle instrukcí

## 4.2. Vytváření pravidel

V mateřské škole jsou vytvořena pravidla chování dětí, která děti spoluvytváří a učí se je chápat a dodržovat. Tato pravidla samozřejmě vycházejí ze školního řádu.

### Všechny učitelky pomáhají dětem se zvládnutím:

- ve třídě, v šatně, na chodbě neběháme (abychom neublížili sobě ani ostatním dětem)
- ve třídě, v šatně, na chodbě nekřičíme (abychom šetřili zdraví sobě i ostatních dětí a nerušili se navzájem při hře)
- spory mezi sebou neřešíme rukama, ale slovem a přátelskou dohodou (abychom si neublížovali)
- pokud sami na něco nestačíme, požádáme o pomoc nejprve kamaráda a teprve potom dospělou osobu (učíme se samostatnosti a pomáhat si navzájem)
- neničíme úmyslně kamarádovi hru ani práci (vážíme si všeho, co druhý vytvoří)
- umíme vyhrávat, ale i prohrávat (nepovyšujeme se a neponižujeme se)

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

- nemluvíme hrubě a nechováme se hrubě (jsme slušné děti)
- uklízíme si hračky a své věci (víme, kam co patří a nechceme mít ve třídě a v šatně nepořádek)
- nebereme si nic, co nám nepatří (co není naše, je cizí a brát cizí věci je krádež)

## 4.3. Prevence patologických jevů

Prevenčí patologických jevů je podpora dítěte k vytvoření zdravého sebevědomí, se schopností bránit se projevům násilí, které bude umět komunikovat s ostatními, dokáže pomoci druhému, bude mít rozvinutu emoční inteligenci a empatii k druhým. Jednou z forem naší podpory je komunitní kruh, kde kritické situace společně rozebíráme, vysvětlujeme, hledáme správná řešení, snažíme se hodnotit sebe i druhé, společně vytváříme pravidla.

### Snažíme se u dětí rozvíjet tyto dovednosti:

- bránit se projevům násilí
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- umět kooperovat, dohodnout se s ostatními
- přijmout roli ve hře (jako organizátor, pozorovatel, spoluhráč)
- reagovat přiměřeně dané situaci (odmítat agresí, přijímat vzor společenského chování)
- přijímat drobný neúspěch, být schopné se z něčeho poučit
- umět se přizpůsobit změnám
- přiměřeně reagovat ve známých situacích, umět se zklidnit, ovládnout se
- projevoval se citlivě k živým bytostem
- respektovat rozdílné schopnosti
- důvěřovat svým schopnostem
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- dokázat vytvářet přátelské vztahy

## 4.4. Další záměry programu k rozvoji dětí

- znát zásady slušného chování
- dodržovat hygienické návyky, obsloužit sám sebe
- dodržovat zásady správné životosprávy
- vést ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet pružný režim dne dle potřeb dětí

## 5. Realizace programu

### 5.1. Formy realizace programu

Je velmi důležité, aby celý život v MŠ byl ve shodě s tím, co se děti o zdraví učí a co z pohledu zdraví potřebují. Proto musí být vzdělávání v této oblasti silně ovlivněno kladným osobním příkladem všech zaměstnanců a jejich pomoc dětem je nutná. Naše snaha prolíná celým dnem a odráží se ve všech činnostech, které s dětmi učitelka dělá. Informativní nástěnka, která je, umístěna v šatně mateřské školy, seznamuje rodiče s pravidly mateřské školy, vedoucích k prevenci patologických jevů a k tvorbě zdravého životního stylu (speciální programy, jídelníček, pitný režim, akce MŠ).

# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

Ve vzdělávací práci mateřských škol využíváme různé materiály dostupné z internetu, např. Alenka stůně, Alenka se zranila, Šimonovy pracovní listy apod. Další formou, jak rozvíjet u dětí v MŠ návyk správné životosprávy je dodržování pitného režimu. Děti mají možnost pít kdykoli potřebují i při pobytu na školní zahradě. K dispozici jsou ve všech třídách interaktivní tabule s odpovídajícím programových výchovně vzdělávacím softwarem ( iškolička, Alfíček).

## 5.2. Obecná témata a časový harmonogram

S přihlédnutím k věku a osobnostem dětí, sociálnímu mikroklimatu, budeme zařazovat následující témata, která navazují na ŠVP v jeho měsíčních tematických blocích:

- co mám rád - co nemám rád
- ZOO, domácí zvířata (EVVO)
- ovoce - zelenina, hygiena
- bezpečné hraní v přírodě
- zdravá strava - pitný režim- volný čas
- tradice regionu, kooperace
- moje rodina
- moji kamarádi
- pravidla slušného chování (chování k ostatním, neublížuji, domluví se vztahy)
- empatie k živé přírodě, ochrana životního prostředí
- zdraví - nemoc – léky
- bezpečnost, předcházení úrazům
- EKO - vycházky (EVVO)
- bezpečnost při sportování
- logopedická prevence
- návštěva kulturních akcí
- návštěva divadla
- návštěva výstav, ZOO, zámecké zahrady, ekocenter
- návštěva ZŠ
- dopoledne s policií ČR
- dopoledne s hasiči atd.

## 6. Úkoly pro následující školní roky

Škola se bude nadále snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování dětí nabídkou aktivit:

- logopedická prevence (logopedická depistáž)
- screeningové vyšetření zraku
- návštěva kulturních akcí (Holešov, akce okolních škol)
- návštěva divadla (Holešov, Zlín atd.)
- návštěva výstav (zahradkáři)
- Nadále nabízet Adaptační program pro nově přijaté děti
- Setkávání se s odborníky (pracovník PPP, SPC)



# Mateřská škola Přílepy

okres Kroměříž, příspěvková organizace

Přílepy č. p. 4, 769 01 Holešov, IČO: 750 21 951

tel. 573 397 996, email: [reditelna@msprilepy.cz](mailto:reditelna@msprilepy.cz), web: [www.msprilepy.cz](http://www.msprilepy.cz)

- Využívat již nastartované projekty a programy MŠ.
- Podporovat rodiče k vedení dětí k zdravému životnímu stylu (strava, pohyb).
- Podporovat zdravé klima školy - využívat školní výlety, akce s rodinami apod.
- Podpora vytváření kladných přátelských vztahů mezi všemi dětmi v MŠ.
- Vztah dětí ke školnímu prostředí - zapojení dětí do výzdoby chodby, šatny, oken školy (výtvarné práce dětí).
- Rozloučení se školním rokem v zámecké zahradě – Pasování předškoláků
- oslavy Dne dětí, Den matek, lidových tradic atd.
- vést děti k uvědomění, že každý jsme jiný a navzájem se respektujeme.

Vzhledem k tomu, že se MPP prolíná s cíli ŠVP, bude vyhodnocován spolu s ním na konci školního roku. Podle potřeby bude upravován a doplňován.

## 7. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogický sbor, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálních jevů se vzděláváním v sociálních oblastech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Zpracoval: Bc. Jiří Mrázek, ředitel školy